

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Введение в специальности научно-образовательного кластера»

для подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 45.03.02. Лингвистика, 39.03.03. Организация работы с молодежью, 37.03.01 Психология, 39.03.01 Социология, 43.03.02 Туризм, 39.03.02 Социальная работа, 46.03.01 История.

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** создание у студентов целостного представления об избранной специальности, входное ознакомление с особенностями профессиональной деятельности по программам высшего образования научно-образовательного кластера «Общественные и гуманитарные науки».

**Задачи освоения дисциплины:**

- раскрыть общую характеристику специальности: требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами специальности;
- сформировать представление о социальной значимости специальности в социально-экономической сфере;
- ознакомить с профессиональной предметной областью укрупненных научно-образовательных кластеров (направлений);
- ознакомить с методами деятельности, характерными для технологического трека в контексте профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в специальности научно-образовательного кластера» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина читается во 2 семестре.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик:  
Профессионально-речевая коммуникация

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Предпрофессиональный электив. Профессионально-личностная траектория развития специалиста социальной сферы, Психология личности и индивидуальных различий, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПКу-1</b> Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> - потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; - внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере. <b>Уметь:</b> - оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач;</li> <li>- самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности;</li> <li>- умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.</li> </ul>
--	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- выполнение практических заданий в ходе профпроб, мастер-классов, кейсов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; подготовка к зачетам непосредственно перед ними.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: оценка практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: практических заданий, теста

Итоговый контроль знаний осуществляется путем проведения устного зачета.